

PREMESSA

Come di consueto abbiamo predisposto la presente scheda, di carattere informativo, relativa ai bandi di partecipazione sia al concorso ordinario che straordinario pubblicati in G.U e che cercheremo con ogni mezzo in nostro possesso, di provare a modificare.

Tuttavia, per offrire un supporto sia a voi che a tutti coloro i quali si rivolgono alle strutture UIL Scuola, vi forniamo una chiave di lettura totalmente tecnica.

Detto ciò, in merito alle procedure concorsuali, resta il nostro giudizio negativo e il nostro dissenso che scaturiscono da motivazioni a voi ormai ben note.

Non ci siamo rassegnati, anzi!

La nostra azione sindacale, a tutela della comunità educante e della scuola statale, sarà ancor più incisiva a partire dal coinvolgimento di tutte le forze politiche che saranno chiamate in modo responsabile, nei prossimi giorni, ad assumere decisioni determinanti per l'avvio del prossimo anno scolastico.

I concorsi così concepiti, in una situazione diversa e di normalità, avrebbero avuto un senso che, in questa situazione di eccezionalità, si è totalmente smarrito.

I tempi e i modi non sono idonei a dare risposte urgenti ed immediate ad una situazione che merita ben altri atti.

Serve un provvedimento organico di natura legislativa che inquadri nell'emergenza, l'esigenza di una chiusura regolamentata e la ripartenza dell'anno scolastico che ha bisogno di continuità didattica e di servizio.

Non si possono affrontare situazioni di emergenza con risposte ordinarie!

Ne va dell'intero sistema di istruzione.

SCHEMA SINTETICA DELLA UIL SCUOLA RUA

È utile premettere che l'aspirante che ha i requisiti per partecipare a più procedure concorsuali può candidarsi anche per più di una procedura.

Pertanto, per esempio, il candidato in possesso dei requisiti per partecipare alla procedura straordinaria abilitante della scuola secondaria e in possesso anche dei requisiti richiesti per la partecipazione alla procedura straordinaria dei 24.000 posti e/o a quella ordinaria, può richiedere di partecipare a tutte le procedure previste.

Allo stesso modo è previsto che il candidato in possesso dei requisiti per partecipare alla/alle procedura/e straordinarie/ordinaria della scuola secondaria possa partecipare alla procedura per la scuola della infanzia e/o della scuola primaria e viceversa purché in possesso dei requisiti richiesti.

Nella presente scheda tecnica saranno analizzate le seguenti procedure:

■ Procedura straordinaria per l'abilitazione scuola di I e II grado: <i>Presentazione domande dalle ore 9.00 del 28 maggio 2020 fino alle ore 23.59 del 15 luglio 2020.</i>
■ Concorso straordinario scuola secondaria di I e II grado - procedura per il ruolo: <i>Presentazione domande dalle ore 9,00 del 11 luglio 2020 fino alle ore 23,59 del 10 agosto 2020.</i>
■ Concorso ordinario scuola secondaria di I e II grado: <i>Presentazione domande dalle ore 09.00 del 15 giugno 2020, fino alle ore 23.59 del 31 luglio 2020.</i>
■ Concorso ordinario scuola infanzia e primaria: <i>Presentazione domande dalle ore 09.00 del 15 giugno 2020, fino alle ore 23.59 del 31 luglio 2020.</i>

PROCEDURA STRAORDINARIA PER L'ABILITAZIONE SCUOLA DI I E II GRADO

Premessa

Dalla procedura per il conseguimento dell'abilitazione **sono escluse** le seguenti classi di concorso:

▪ A29 Musica negli istituti di istruzione secondaria di II grado
▪ A66 trattamento testi, dati ed applicazioni. Informatica
▪ B01 Attività pratiche speciali
▪ B29 Gabinetto fisioterapico
▪ B30 Addetto all'ufficio tecnico
▪ B31 Esercitazioni pratiche per centralinisti telefonici
▪ B32 Esercitazioni di pratica professionale
▪ B33 Assistente di Laboratorio ex C999 II GRADO PERS. I.T.P. (L.124/99,ART.8 COM.3).

REQUISITI

Tre annualità di servizio

Tre annualità di servizio anche non consecutive svolte tra l'a.s. **2008/09** e l'anno scolastico **2019/20** su posto comune o di sostegno.

Titolo di studio

L'aspirante deve essere in possesso del titolo di studio valido per l'accesso alla classe di concorso richiesta (laurea di accesso o diploma per ITP).

Un anno di servizio specifico

Almeno un anno di servizio deve essere stato svolto per la classe di concorso per la quale si concorre.

NOTA BENE

- si considera valido il servizio prestato **nell'anno scolastico di riferimento per almeno 180 giorni, anche non consecutivi, o prestato ininterrottamente dal 1° febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale (la sospensione delle lezioni dovute all'emergenza Covid-19 non interrompe il conteggio dei giorni, purché ovviamente tale periodo rientri nel contratto di nomina);**
- le tre annualità possono essere state svolte **presso le scuole paritarie o nei percorsi IeFP** purché il relativo servizio sia stato svolto per la tipologia di posto o per gli insegnamenti riconducibili alle classi di concorso del DPR 19/2016 e successive modificazioni. **Il servizio, inoltre, può essere misto: statale e paritario/IeFP;**
-
- i tre anni di servizio potranno essere stati svolti in **ordini di scuola diversi**, fermo restando l'obbligatorietà dell'anno di servizio specifico (es. due anni nella primaria e uno nel grado di I o II grado richiesto);

- il **servizio svolto su posto di sostegno** in assenza di specializzazione è considerato valido ai fini della partecipazione alla procedura straordinaria per la classe di concorso, fermo restando il requisito dell'anno di servizio specifico (**non è quindi requisito di accesso aver svolto le tre annualità esclusivamente su posto di sostegno in quanto almeno una delle tre annualità deve essere stata svolta sulla specifica classe di concorso**);
- gli aspiranti che raggiungono le tre annualità di servizio unicamente in virtù del servizio svolto nell'anno scolastico 2019/2020 partecipano con riserva. La riserva è sciolta negativamente qualora il servizio relativo all'anno scolastico 2019/2020 non sia di **almeno 180 giorni, anche non consecutivi, o prestato ininterrottamente dal 1° febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale**, entro il 30 giugno 2020.
- i **docenti già di ruolo** possono partecipare anche senza essere in possesso dell'anno di servizio specifico purché ovviamente in possesso delle tre annualità (es. il docente della scuola primaria, di ruolo, può partecipare alla procedura per la classe di concorso del I o del II grado, purché ovviamente in possesso della laurea di accesso, anche se non ha mai prestato servizio in tale classe di concorso).
- sono **ammessi con riserva gli aspiranti che, avendo conseguito all'estero il titolo di accesso alla classe di concorso**, abbiano comunque presentato la relativa domanda di riconoscimento ai sensi della normativa vigente, entro il termine per la presentazione delle istanze per la partecipazione alla procedura. La riserva si scioglie positivamente a far data dall'adozione del provvedimento di riconoscimento adottato dalla competente struttura ovvero, in caso di diniego, con l'esclusione dalla procedura o depennamento dall'elenco.

PRESENTAZIONE DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Presentazione delle domande

Dalle ore 09.00 del 28 maggio 2020 fino alle ore 23.59 del 15 luglio 2020.

Una regione e una sola classe di concorso

I candidati possono presentare istanza di partecipazione, a pena di esclusione, in un'unica regione e per una sola classe di concorso per la quale posseggono il requisito di accesso.

Modalità telematica

- I candidati presentano istanza di partecipazione alle prove finalizzate all'abilitazione unicamente in modalità telematica previo possesso delle credenziali SPID
- **in alternativa**
Attraverso "Istanze on Line (POLIS)".

Chi risiede all'estero

Qualora non sia in possesso delle credenziali SPID o del servizio "Istanze on Line (POLIS)", acquisisce dette credenziali:

- seguendo le istruzioni presenti sul sito dell'Agenzia per l'Italia Digitale <https://www.spid.gov.it/richiedi-spid> per la registrazione a SPID
oppure

- seguendo le istruzioni descritte nella sezione “Istruzioni per l'accesso al servizio” presente al link <https://www.istruzione.it/polis/Istanzeonline.htm>.

Per il riconoscimento il candidato potrà rivolgersi alla sede dell’Autorità Consolare Italiana; quest’ultima verifica l’identità del candidato e comunica le risultanze all’USR competente a gestire la relativa procedura, che provvede all’abilitazione del candidato al servizio Istanze OnLine nel sistema informativo.

Contributo

È dovuto il pagamento di un contributo di segreteria pari ad **euro 15,00**.

attraverso il sistema “Pago In Rete”, il cui link sarà reso disponibile all’interno della piattaforma e a cui il candidato potrà accedere all’indirizzo <https://pagoinrete.pubblica.istruzione.it/Pars2Client-user/>.

PROVA “COMPUTER BASED”

- È costituita da **60 quesiti a risposta chiusa con quattro opzioni di risposta**, di cui una sola corretta, così ripartiti:
 - a. **40 quesiti** - competenze disciplinari relative alla classe di concorso;
 - b. **20 quesiti** - competenze didattico/metodologiche.
- Ha una durata pari a **60 minuti**, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi di cui all’articolo 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104.
- La risposta **corretta vale 1 punto, la risposta non data o errata vale 0 punti**.
- Per le classi di concorso **di lingua straniera** la prova scritta si svolge interamente nella lingua stessa.
- La prova si intende superata con un **punteggio non inferiore a 42/60**.

Durante lo svolgimento della prova i candidati non possono introdurre nella sede di esame carta da scrivere, appunti, libri, dizionari, testi di legge, pubblicazioni, strumenti di calcolo, telefoni portatili e strumenti idonei alla memorizzazione o alla trasmissione di dati.

COME SI ACQUISISCE L’ABILITAZIONE

I docenti che supereranno la prova confluiranno in **elenchi non graduati, distinti per classe di concorso**.

Ai fini del conseguimento dell’abilitazione, i docenti confluiti nell’elenco:

- dovranno avere in essere un contratto di docenza a tempo indeterminato ovvero a tempo determinato** di durata annuale (31/8) o fino al termine delle attività didattiche (30/6) presso una istituzione scolastica o educativa del sistema nazionale di istruzione (**anche in altra regione rispetto a**

quella in cui hanno superato la prova), ferma restando la regolarità della relativa posizione contributiva;

- **dovranno conseguire i 24 CFU** nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche, ove non ne siano già in possesso. Il conseguimento dei 24 CFU sarà con oneri a carico degli interessati.

La prova da sostenere, ai fini del conseguimento dell'abilitazione, sarà orale.

CONCORSO STRAORDINARIO SCUOLA DI I E II GRADO PROCEDURA PER IL RUOLO

Premessa

*Il bando prevede una procedura straordinaria per titoli ed esami per la scuola secondaria di primo e secondo grado, su posto comune e di sostegno, organizzata su base regionale, finalizzata alla definizione di una graduatoria di vincitori, distinta per regione, classe di concorso, tipo di posto, in misura pari a **32.000 posti** per gli anni scolastici dal 2020/21 al 2022/23 e anche successivamente, fino ad esaurimento della nominata graduatoria.*

REQUISITI

- titolo di studio che permette l'accesso alla classe di concorso (non sono necessari i 24 CFU/CFA);
- almeno **tre annualità di servizio, anche non consecutive**, svolte tra l'anno scolastico **2008/2009** e l'anno scolastico **2019/2020**;
- almeno una delle 3 annualità **deve essere specifica per la classe di concorso** o tipologia di posto per la quale si concorre (**importante**: il servizio prestato sulla classe di concorso **A-29** è ritenuto valido ai fini della partecipazione per la classe di concorso **A-30** e il servizio prestato sulla classe di concorso **A-66** è ritenuto valido ai fini della partecipazione alla classe di concorso **A-41**, purché congiunto al possesso del titolo di studio richiesto).

NOTA BENE:

- **il servizio deve essere stato prestato esclusivamente nella scuola statale secondaria** oppure nell'ambito dei **progetti regionali** ai sensi del comma 3 art. 1 dl 134/09 (convertito con Legge 167/09) e comma 4 bis art. 5 DL104/2013 (convertito con Legge 128/2013);
- per il **posto di sostegno** il titolo di accesso alla procedura è **l'ulteriore specializzazione per il relativo grado**;
- il servizio è considerato come anno scolastico intero se ha avuto la durata di **almeno 180 giorni (anche non continuativi)** oppure se il servizio sia stato prestato **ininterrottamente dal 1° febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale (la sospensione delle lezioni dovute all'emergenza Covid-19 non interrompe il conteggio dei giorni, purché ovviamente tale periodo rientri nel contratto di nomina)**;
- per i **posti di insegnante tecnico-pratico di II grado** il requisito di accesso è il diploma di II grado coerente con le classi di concorso vigenti alla data di indizione del concorso, oppure laurea, oppure

diploma dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica di I livello, oppure titolo equipollente o equiparato, coerente con le classi di concorso vigenti alla data di indizione del concorso;

- per l'accesso ai posti comuni il servizio svolto su **posto di sostegno** in assenza di specializzazione o su materia alternativa alla religione cattolica è considerato valido **ai soli fini del computo del requisito dei tre anni di servizio, fermo restando che uno dei tre anni deve essere stato svolto sulla specifica classe di concorso (non è quindi requisito di accesso aver svolto le tre annualità esclusivamente su posto di sostegno in quanto almeno una delle tre annualità deve essere stata svolta sulla specifica classe di concorso** es. due anni su sostegno senza specializzazione/materia alternativa IRC + un anno nomina su classe di concorso);
- il servizio prestato senza titolo di accesso è valido ai fini dei requisiti del triennio, fermo restando il possesso del suddetto titolo di accesso al momento della presentazione della domanda.

PARTECIPAZIONE CON RISERVA

Partecipano con riserva:

- **I docenti che raggiungono il requisito delle tre annualità con il servizio dell'a.s. in corso 2019/20** (ovvero due annualità tra il 2008/09 e il 2018/19 + il 2019/20). In questo caso si **partecipa con riserva, da sciogliere entro il 30 giugno 2020**, purché il servizio abbia avuto la durata di almeno 180 giorni oppure sia stato prestato ininterrottamente dal 1° febbraio fino al termine delle operazioni di scrutinio finale.
- Per concorrere per i **posti di sostegno**, per cui bisogna essere in possesso della relativa specializzazione, è prevista la partecipazione con riserva dei **docenti che stanno partecipando al IV ciclo TFA sostegno a.a. 2018/19**. La riserva è sciolta positivamente solo nel caso di conseguimento del relativo titolo di specializzazione **entro il 15 luglio 2020**.
- Coloro che, **avendo conseguito all'estero la specializzazione per l'insegnamento su posto di sostegno o il titolo di accesso alla classe di concorso**, abbiano comunque presentato la relativa domanda di riconoscimento ai sensi della normativa vigente, entro il termine per la presentazione delle istanze per la partecipazione alla procedura concorsuale. **La riserva si scioglie positivamente a far data dall'adozione del provvedimento di riconoscimento adottato dalla competente struttura del Ministero dell'istruzione.**

TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

- **Presentazione domanda di partecipazione**
Dalle ore 9.00 del 11 luglio 2020 fino alle ore 23.59 del 10 agosto 2020.

- **Regioni**
È possibile partecipare, pena esclusione dalla procedura, in un'unica Regione.

- **Classi di concorso e tipologie di posto**
È possibile partecipare per non più di **tre** procedure:
 - una sola classe di concorso (I o II grado)
 - posto di sostegno (anche in entrambi i gradi di scuola).

Modalità

I candidati **presentano** istanza di partecipazione al concorso unicamente in modalità telematica:

- attraverso l'applicazione "**Piattaforma Concorsi e Procedure selettive**" previo possesso delle credenziali SPID.

oppure

- attraverso il servizio "**Istanze on Line (POLIS)**".

I candidati **accedono**, attraverso:

- l'area "**Ministero**", sezione "**Concorsi**" (Ministero > Concorsi > Concorso straordinario scuola secondaria) alla pagina dedicata al concorso.

oppure

- attraverso "**vai al servizio**" presente nella scheda relativa alla "**Piattaforma Concorsi e Procedure selettive**", raggiungibile nell'area "**ARGOMENTI E SERVIZI**" > "**SERVIZI ONLINE**".

Per chi risiede all'estero

Il candidato residente all'estero, o ivi stabilmente domiciliato, qualora non sia in possesso delle credenziali SPID o di un'utenza valida per l'accesso ai servizi presenti nell'area riservata MIUR con l'abilitazione specifica al servizio "**Istanze on Line (POLIS)**", acquisisce dette credenziali:

- seguendo le istruzioni presenti sul sito dell'Agenzia per l'Italia Digitale <https://www.spid.gov.it/richiedi-spid-per-la-registrazione-a-spid>.

oppure

- seguendo le istruzioni descritte nella sezione "**Istruzioni per l'accesso al servizio**" presente al link <https://www.istruzione.it/polis/Istanzeonline.htm>.

Per il riconoscimento il candidato potrà rivolgersi alla sede dell'Autorità Consolare Italiana; quest'ultima verifica l'identità del candidato e comunica le risultanze all'USR competente a gestire la relativa procedura concorsuale, che provvede all'abilitazione del candidato al servizio Istanze OnLine nel sistema informativo.

Contributo di segreteria

Per la partecipazione alla procedura è dovuto il pagamento di un contributo di segreteria pari ad euro **50,00 per ciascuna delle procedure cui si concorre**.

Il pagamento deve essere effettuato:

- attraverso il **sistema "Pago In Rete"**, il cui link sarà reso disponibile all'interno della "**Piattaforma concorsi e procedure selettive**", e a cui il candidato potrà accedere all'indirizzo <https://pagoinrete.pubblica.istruzione.it/Pars2Client-user/>.

Nota bene

Il candidato concorre per più procedure mediante la presentazione di un'unica istanza con l'indicazione delle procedure concorsuali cui intende partecipare.

PROVA SCRITTA COMPUTER BASED

CLASSE DI CONCORSO

Prova scritta sarà computer based, distinta per classe di concorso e tipologia di posto.

Prova scritta posti comuni: 5 quesiti + 1 di inglese

La prova scritta per i posti comuni, è finalizzata alla valutazione delle conoscenze e delle competenze disciplinari e didattico-metodologiche, nonché della capacità di comprensione del testo in lingua inglese ed è articolata come segue:

- a. cinque quesiti a risposta aperta, volti all'accertamento delle conoscenze e competenze disciplinari e didattico-metodologiche in relazione alle discipline oggetto di insegnamento;
- b. un quesito, composto da un testo in lingua inglese seguito da cinque domande di comprensione a risposta aperta volte a verificare la capacità di comprensione del testo al livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue.

Classi di concorso di lingua

Per le classi di concorso di lingua straniera la prova scritta si svolge interamente nella lingua stessa, ad eccezione dei quesiti di capacità di lettura e comprensione del testo in lingua inglese.

■

Durata

La durata della prova è pari a 150 minuti, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi di cui all'art. 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104.

■

Superamento della prova

Punteggio non inferiore a 56/80.

■

Programmi

I quesiti si basano sul programma previsto per il concorso ordinario per titoli ed esami per la scuola secondaria bandito nell'anno 2016. La prova valuta altresì la capacità di lettura e comprensione del testo in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

POSTO DI SOSTEGNO

È divisa tra I e II grado.

La prova scritta per i posti di sostegno è articolata come segue:

- **cinque quesiti a risposta aperta, volti all'accertamento delle metodologie didattiche da applicare alle diverse tipologie di disabilità, nonché finalizzata a valutare le conoscenze dei contenuti e delle procedure volte all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità;**
- **un quesito, composto da un testo in lingua inglese seguito da cinque domande di comprensione a risposta aperta volte a verificare la capacità di comprensione del testo al livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue.**

TITOLI

- I titoli valutabili sono quelli previsti dalla tabella di cui all'**Allegato C** e devono essere conseguiti o, laddove previsto, **riconosciuti entro la data di scadenza del termine previsto per la presentazione della domanda.**
- Punteggio massimo complessivo di **20 punti.**
- Il candidato che ha superato la prova scritta presenta al dirigente preposto al competente USR i titoli dichiarati nella domanda di partecipazione, non documentabili con autocertificazione o dichiarazione sostitutiva. **La presentazione deve essere effettuata entro e non oltre quindici giorni dalla pubblicazione degli esiti della prova scritta.**
- L'Amministrazione si riserva di effettuare idonei controlli sul contenuto della dichiarazione di cui al comma 2, ai sensi dell'articolo 71 del citato DPR n. 445 del 2000..
- Le eventuali dichiarazioni presentate in modo incompleto o parziale **possono essere successivamente regolarizzate entro i termini stabiliti dal competente USR.**
- Qualora dal controllo emerga la non veridicità del contenuto della dichiarazione, il dichiarante decade dai benefici eventualmente conseguiti sulla base delle dichiarazioni non veritiere. Le dichiarazioni mendaci sono perseguite a norma di legge.

GRADUATORIE

- **Immissioni in ruolo – 32.000**
 - Ciascuna graduatoria regionale finalizzata all'immissione in ruolo, distinta per classe di concorso, grado di istruzione, tipologia di posto.
 - Le graduatorie sono utilizzate annualmente ai fini dell'immissione in ruolo sui **232.000 posti, a partire dall'anno scolastico 2020/2021**, per un triennio, e anche successivamente, ove necessario, all'anno scolastico 2022/2023, sino al loro esaurimento, nel rispetto del limite dei posti assegnati.
- **Elenco non graduato**
 - Successivamente alla redazione della graduatoria di merito, si procede, **per i posti comuni**, alla compilazione di un elenco non graduato dei soggetti che hanno conseguito nella prova **scritta il punteggio non inferiore a 56 punti su 80 e che a seguito della valutazione dei titoli non rientrano nei primi 32.000 posti.** Detti soggetti possono accedere alle procedure di acquisizione del titolo di abilitazione, che sarà disciplinato con successivo decreto.

CONCORSO ORDINARIO SCUOLA DI I E II GRADO

PREMESSA

*Il bando disciplina le modalità di espletamento dei concorsi ordinari per titoli ed esami, finalizzati al reclutamento a tempo indeterminato di personale docente **nella scuola secondaria di primo e secondo grado, in misura pari a per un totale di 33.000 Posti che si prevede si renderanno vacanti e disponibili per il biennio costituito dagli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022.***

REQUISITI

Classe di concorso

Docenti, anche di ruolo, che abbiano uno seguenti requisiti:

- a. **titolo di abilitazione alla specifica classe di concorso;**
- b. **abilitazione all'insegnamento per diverso grado o classe di concorso con Laurea di accesso al I e/o II grado alla specifica classe di concorso (es. docente abilitata scuola primaria o infanzia con titolo di studio di accesso alla classe di concorso richiesta);**
- c. **titolo di accesso alla specifica classe di concorso congiuntamente al possesso dei 24 CFU/CFA.**

Per i posti di **insegnante tecnico-pratico (ITP)** il requisito richiesto sino al 2024/25 è il **diploma di accesso alla classe della scuola secondaria superiore** (tabella B del DPR 19/2016 modificato dal Decreto n. 259/2017).

Il titolo deve essere in possesso alla data di scadenza del termine per la presentazione della domanda.

Sostegno

Stessi requisiti di accesso ai posti comuni o per ITP **congiuntamente al titolo di specializzazione sul sostegno per lo specifico grado.**

Il titolo deve essere in possesso alla data di scadenza del termine per la presentazione della domanda.

AMMISSIONE CON RISERVA

- Sono ammessi con riserva coloro che, **avendo conseguito all'estero i titoli che permettono di accedere al concorso**, abbiano comunque presentato la relativa domanda di riconoscimento ai sensi della normativa vigente, entro il termine per la presentazione delle istanze per la partecipazione alla procedura concorsuale.
- Sono ammessi con **riserva per i posti di sostegno** i soggetti iscritti ai **percorsi di specializzazione all'insegnamento di sostegno avviati entro il 29 dicembre 2019**. La riserva si scioglie positivamente solo nel caso di conseguimento del relativo titolo di specializzazione entro il **15 luglio 2020**.

TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Presentazione delle domande di partecipazione

Dalle ore 9.00 del 15 giugno 2020 fino alle ore 23.59 del 31 luglio 2020.

Regioni

È possibile partecipare, pena esclusione dalla procedura, in un'unica Regione.

Classi di concorso e tipologie di posto

È possibile partecipare per non più di **quattro** procedure (stessa regione):

- una sola classe di concorso della scuola secondaria di I grado;
- una sola classe di concorso della scuola secondaria di II grado;
- per i posti di sostegno della scuola secondaria di I grado;
- per i posti di sostegno della scuola secondaria di II grado.

Modalità

- Per la partecipazione alla procedura concorsuale è dovuto il pagamento di un contributo di segreteria **pari ad euro 10,00 per ciascuna delle procedure per cui si concorre.**
- Il pagamento deve essere effettuato attraverso il sistema "Pago In Rete", il cui link sarà reso disponibile all'interno della "Piattaforma concorsi e procedure selettive", e a cui il candidato potrà accedere all'indirizzo <https://pagoinrete.pubblica.istruzione.it/Pars2Client-user/>.

I candidati presentano istanza di partecipazione al concorso unicamente in modalità telematica.

- attraverso l'applicazione "Piattaforma Concorsi e Procedure selettive" previo possesso delle credenziali SPID

oppure

- attraverso "Istanze on Line (POLIS)".

Percorso

I candidati, collegandosi all'indirizzo www.miur.gov.it, accedono, attraverso il percorso Argomenti e Servizi > Scuola > Reclutamento e servizio del personale scolastico > Concorsi personale docente alla pagina dedicata al Concorso ordinario scuola secondaria o, in alternativa, direttamente alla piattaforma attraverso il percorso "Argomenti e Servizi > Servizi online > lettera P > Piattaforma Concorsi e Procedure selettive, vai al servizio".

Candidati residenti all'estero

Il candidato residente all'estero, o ivi stabilmente domiciliato, qualora non sia in possesso delle credenziali SPID o di un'utenza valida per accesso ad "Istanze on Line (POLIS)", acquisisce dette credenziali:

- seguendo le istruzioni presenti sul sito dell’Agenzia per l’Italia Digitale <https://www.spid.gov.it/riciedi-spid> per la registrazione a SPID

oppure

- seguendo le istruzioni descritte nella sezione “Istruzioni per l’accesso al servizio” presente al link <https://www.istruzione.it/polis/Istanzeonline.htm>.

Per il riconoscimento il candidato potrà rivolgersi alla sede dell’Autorità Consolare Italiana; quest’ultima verifica l’identità del candidato e comunica le risultanze all’USR competente a gestire la relativa procedura concorsuale, che provvede all’abilitazione del candidato al servizio Istanze OnLine nel sistema informativo.

LE PROVE

Test preselettivo

Posti comuni

- due prove scritte;
- una prova orale.

Posti di sostegno

- una prova scritta;
- una prova orale

TEST PRESELETTIVO

Si svolgerà solo qualora a livello regionale e per ciascuna procedura, **il numero dei candidati sia superiore a quattro volte il numero dei posti messi a concorso e, comunque, non inferiore a 250.**

I quesiti sono estratti da una banca dati resa nota tramite pubblicazione sul sito del Ministero **almeno 20 giorni prima dell’avvio delle sessioni di preselezione.**

Attenzione: la prova preselettiva non deve in ogni caso essere sostenuta dai candidati con invalidità uguale o superiore all’80% i quali devono essere ammessi direttamente a partecipare alle successive prove scritte. A tal fine, il candidato nella domanda compilata online dovrà dichiarare di volersi avvalere del presente beneficio e produrre una certificazione attestante la percentuale di invalidità posseduta.

Computer based

- 20 domande capacità logiche
- 20 domande di comprensione del testo
- 10 domande di conoscenza della normativa scolastica
- 10 domande sulla conoscenza della lingua inglese.

Durata

- 60 minuti.

Punteggio

1 punto a ciascuna risposta esatta, **zero punti** alle risposte non date o errate.

Il punteggio della prova preselettiva non concorre alla formazione del punteggio finale nella graduatoria di merito.

L'eventuale mancato superamento della prova preselettiva comporta l'esclusione dal prosieguo della procedura concorsuale.

Alla prova scritta è ammesso un numero di candidati **pari a tre volte il numero dei posti messi a concorso nella singola regione per ciascuna procedura. Sono altresì ammessi alla prova scritta coloro che, all'esito della prova preselettiva, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi.**

POSTI COMUNI

Prima prova scritta

- **120 minuti**, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi di cui all'articolo 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104.
- distinta per ciascuna classe di concorso.
- da uno a tre quesiti.
- valuta il grado delle conoscenze e competenze del candidato **sulle discipline afferenti alla classe di concorso stessa.**
- nel caso delle classi di concorso concernenti le lingue e culture straniere la prova è svolta nella lingua oggetto di insegnamento.

Valutazione

- **massimo 40 punti.**
- nel caso di prove articolate su più quesiti, la commissione ha a disposizione **40 punti per ciascun quesito e la valutazione è data dalla media aritmetica dei punteggi attribuiti ai singoli quesiti.**
- è superata con un punteggio **minimo di 28.**
- il superamento della prima prova scritta è condizione necessaria perché sia valutata la seconda prova scritta.

Seconda prova scritta

- **60 minuti**, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi di cui all'articolo 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104.
- **due quesiti a risposta aperta.**
- accertamento delle conoscenze e competenze antropo-psico-pedagogiche e accertamento delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche in relazione alle discipline oggetto di insegnamento di ciascuna classe di concorso (**Il programma è quello dell'allegato A relativo ai 24 CFU di cui al DM n. 616/2017).**

Valutazione

- massimo di **40 punti** per ciascun quesito e la valutazione è data dalla media aritmetica dei punteggi attribuiti ai singoli quesiti.
- è superata con un punteggio **minimo di 28.**

- il superamento della seconda prova scritta è condizione necessaria per l'accesso alla prova orale.

Punteggio delle due prove

Si effettua la **media aritmetica delle due prove** che costituisce il punteggio complessivo delle prove scritte.

I candidati che hanno superato le prove scritte, **sono ammessi a sostenere la prova orale.**

Prova orale

- **45 minuti**, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi di cui all'articolo 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104.
- progettazione di una attività didattica, comprensiva dell'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle TIC.
- per le classi di concorso A-24 e A-25 la prova orale è condotta nella lingua straniera oggetto di insegnamento.
- la commissione accerta altresì la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, ad eccezione dei candidati per le classi di concorso A-24 e A-25 per la lingua inglese.

Valutazione

- massimo **40 punti**.
- è superata con il punteggio **minimo di 28**.
- per le classi di concorso in cui è prevista la prova pratica, la commissione ha a disposizione 40 punti per la prova pratica e 40 punti per il colloquio.
- il voto della prova orale è dato dalla media aritmetica delle rispettive valutazioni.

POSTI DI SOSTEGNO

Prova scritta

- **120 minuti**, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi di cui all'articolo 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104.
- è distinta per la scuola secondaria di primo e secondo grado.
- **due quesiti a risposta aperta** inerenti alle metodologie didattiche da applicarsi alle diverse tipologie di disabilità, finalizzati a valutare le conoscenze dei contenuti e delle procedure volte all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.

Valutazione

- **40 punti per ciascun quesito** e la valutazione è data dalla media aritmetica dei punteggi attribuiti ai singoli quesiti.
- è superata con il punteggio **minimo di 28 punti**.
- il superamento della prova scritta è condizione necessaria per l'accesso alla prova orale.

Prova orale

- **45 minuti**, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi di cui all'articolo 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104.
- valuta la competenza del candidato nelle attività di sostegno all'alunno con disabilità volte alla definizione di ambienti di apprendimento, alla progettazione didattica e curricolare per garantire

l'inclusione e il raggiungimento di obiettivi adeguati alle potenzialità e alle differenti tipologie di disabilità, anche mediante l'impiego delle TIC.

- accerta la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Valutazione

- **massimo 40 punti.**
- è superata con il punteggio **minimo di 28.**

TITOLI

- I titoli valutabili sono quelli previsti dalla tabella di cui all'Allegato C.
- punteggio massimo complessivo di 20 punti.

COMPOSIZIONE GRADUATORIE E ACQUISIZIONE DELLA ABILITAZIONE

Ciascuna graduatoria comprenderà un numero di candidati non superiore ai posti assegnati a ciascuna procedura concorsuale. Pertanto, non sono previsti idonei ma solo vincitori che corrisponderanno al numero dei posti previsti per ciascuna graduatoria nel biennio di riferimento.

In **ogni caso il candidato che supera tutte le prove** acquisisce l'abilitazione all'insegnamento nei casi in cui ne sia privo.

SCORRIMENTO DELLE GRADUATORIE

I vincitori scelgono, in ordine di punteggio e secondo i posti disponibili, l'istituzione scolastica nella regione in cui hanno concorso, tra quelle che presentano posti vacanti e disponibili, cui essere assegnati per svolgere le attività scolastiche relative al percorso annuale di formazione iniziale e prova.

I vincitori del concorso che, all'atto dello scorrimento delle graduatorie, **risultino presenti in posizione utile sia nella graduatoria relativa a una classe di concorso sia nella graduatoria relativa al sostegno**, sono tenuti a optare per una sola di esse e ad accettare la relativa immissione in ruolo.

EVENTUALI RINUNCE

La rinuncia al ruolo da una delle graduatorie di merito regionali comporta esclusivamente la decadenza dalla graduatoria relativa.

CONFERMA IN RUOLO

I docenti immessi in ruolo sono sottoposti al percorso di formazione e di prova, ad eccezione dei docenti che abbiano già superato positivamente il periodo di formazione e di prova, a pieno titolo o con riserva, per il posto specifico, che sono direttamente confermati in ruolo.

La conferma in ruolo comporta la decadenza da ogni graduatoria finalizzata alla stipula di contratti a tempo determinato o indeterminato per il personale del comparto scuola, ad eccezione di graduatorie di concorsi ordinari per titoli ed esami di procedure concorsuali diverse da quella di immissione in ruolo, nelle quali il candidato permane.

CONCORSO ORDINARIO SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

*Il bando disciplina le modalità di espletamento dei concorsi ordinari per titoli ed esami, alla copertura di complessivi **12.863 posti** nelle scuole dell'**infanzia e della primaria** di cui:*

- **Infanzia: posti comuni 912 e 1.014 posti di sostegno;**
- **Primaria: posti comuni 5104 e 5.833 posti di sostegno**

che si prevede si renderanno vacanti e disponibili per il biennio costituito dagli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022.

REQUISITI

POSTI COMUNI INFANZIA E/O PRIMARIA

- laurea in **Scienze della formazione primaria** (il titolo deve essere in possesso alla data di scadenza del termine per la presentazione della domanda)
- oppure*
- **titolo di studio conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002**, al termine dei corsi quadriennali e quinquennali sperimentali dell'istituto magistrale, iniziati entro l'anno scolastico 1997-1998 aventi valore di abilitazione ivi incluso il titolo di diploma di sperimentazione ad indirizzo linguistico di cui alla Circolare Ministeriale 11 febbraio 1991, n. 27.

Solo per l'infanzia: anche diploma magistrale conseguito entro l'a.s. 2001/02 al termine dei **corsi triennali** iniziati entro l'anno scolastico 1997-1998.

SOSTEGNO INFANZIA E/O PRIMARIA

Stessi requisiti per i posti comuni + possesso del titolo di accesso **titolo di specializzazione sul sostegno per infanzia e/o primaria** o analogo titolo di specializzazione sul sostegno conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente.

Il titolo deve essere in possesso alla data di scadenza del termine per la presentazione della domanda.

Nota bene:

- alle procedura possono partecipare anche i docenti di ruolo.
- non sono richiesti i 24 CFU o anni di servizio.

AMMISSIONE CON RISERVA

- Sono ammessi con riserva coloro che, **avendo conseguito all'estero i titoli che permettono di accedere al concorso**, abbiano comunque presentato la relativa domanda di riconoscimento ai sensi della normativa vigente, entro il termine per la presentazione delle istanze per la partecipazione alla procedura concorsuale.

- Sono ammessi con **riserva per i posti di sostegno** i soggetti iscritti ai **percorsi di specializzazione all'insegnamento di sostegno avviati entro il 29 dicembre 2019**. La riserva si scioglie positivamente solo nel caso di conseguimento del relativo titolo di specializzazione entro il **15 luglio 2020**.

TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Presentazione delle domande di partecipazione

Dalle ore 9.00 del 15 giugno 2020 fino alle ore 23.59 del 31 luglio 2020.

Regioni

È possibile partecipare, pena esclusione dalla procedura, in un'unica Regione.

Classi di concorso e tipologie di posto

È possibile partecipare per non più di **quattro** procedure:

- Infanzia e/o primaria
- posto di sostegno anche in entrambi gli ordini di scuola.

Modalità

- Per la partecipazione alla procedura concorsuale è dovuto il pagamento di un contributo di segreteria **pari ad euro 10,00 per ciascuna delle procedure per cui si concorre**.
- Il pagamento deve essere effettuato attraverso il sistema "Pago In Rete", il cui link sarà reso disponibile all'interno della "Piattaforma concorsi e procedure selettive", e a cui il candidato potrà accedere all'indirizzo <https://pagoinrete.pubblica.istruzione.it/Pars2Client-user/>.

I candidati presentano istanza di partecipazione al concorso unicamente in modalità telematica.

- attraverso l'applicazione "Piattaforma Concorsi e Procedure selettive" previo possesso delle credenziali SPID

oppure

- attraverso "Istanze on Line (POLIS)".

Percorso

I candidati, collegandosi all'indirizzo www.miur.gov.it, accedono, attraverso il percorso Argomenti e Servizi > Scuola > Reclutamento e servizio del personale scolastico > Concorsi personale docente alla pagina dedicata al Concorso ordinario scuola secondaria o, in alternativa, direttamente alla piattaforma attraverso il percorso "Argomenti e Servizi > Servizi online > lettera P > Piattaforma Concorsi e Procedure selettive, vai al servizio".

Candidati residenti all'estero

Il candidato residente all'estero, o ivi stabilmente domiciliato, qualora non sia in possesso delle credenziali SPID o di un'utenza valida per accesso ad "Istanze on Line (POLIS)", acquisisce dette credenziali:

seguendo le istruzioni presenti sul sito dell’Agenzia per l’Italia Digitale <https://www.spid.gov.it/richiedi-spid> per la registrazione a SPID

oppure

seguendo le istruzioni descritte nella sezione “Istruzioni per l’accesso al servizio” presente al link <https://www.istruzione.it/polis/istanzeonline.htm>.

Per il riconoscimento il candidato potrà rivolgersi alla sede dell’Autorità Consolare Italiana; quest’ultima verifica l’identità del candidato e comunica le risultanze all’USR competente a gestire la relativa procedura concorsuale, che provvede all’abilitazione del candidato al servizio Istanze OnLine nel sistema informativo.

LE PROVE

1. prova pre-selettiva
2. prova scritta
3. prova orale

PROVA PRESELETTIVA

Si svolgerà solo qualora a livello regionale e per ciascuna distinta procedura, **il numero dei candidati sia superiore a quattro volte il numero dei posti messi a concorso e, comunque, non inferiore a 250.**

I quesiti **sono estratti da una banca dati** resa nota tramite pubblicazione sul sito del Ministero **20 giorni prima dell’avvio delle sessioni di preselezione.**

Attenzione: la prova preselettiva non deve in ogni caso essere sostenuta dai candidati con invalidità uguale o superiore all’80% i quali devono essere ammessi direttamente a partecipare alle successive prove scritte. A tal fine, il candidato nella domanda compilata online dovrà dichiarare di volersi avvalere del presente beneficio e produrre una certificazione attestante la percentuale di invalidità posseduta.

Computer based

- 20 domande capacità logiche
- 20 domande di comprensione del testo
- 10 domande di conoscenza della normativa scolastica.

Durata

- **50 minuti.**

Punteggio

- 1 punto a ciascuna risposta esatta, zero punti alle risposte non date o errate.

Alla prova scritta è ammesso un numero di candidati **pari a tre volte il numero dei posti messi a concorso nella singola regione per ciascuna procedura. Sono altresì ammessi alla prova scritta coloro che, all’esito della prova preselettiva, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell’ultimo degli ammessi.**

Il mancato collocamento in posizione utile all’esito della prova preselettiva comporta l’esclusione dal prosieguo della relativa procedura concorsuale.

POSTI COMUNI

Prova scritta

- **180 minuti**, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi di cui all'articolo 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104.
- due quesiti a risposta aperta.
- valuta all'accertamento delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche in relazione alle discipline oggetto di insegnamento nella scuola primaria e ai campi di esperienza nella scuola dell'infanzia.
- **un quesito, articolato in otto domande a risposta chiusa**, volto alla verifica della comprensione di un testo in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Valutazione

- **massimo 40 punti**.
- a ciascuno dei due quesiti a risposta aperta, è assegnato dalla commissione un punteggio compreso tra zero e 18 che sia multiplo intero di 0,5. Al quesito articolato in otto domande a risposta chiusa, la commissione assegna un punteggio compreso tra zero e 4, corrispondenti a 0,5 punti per ciascuna risposta esatta.
- è superata con un punteggio **minimo di 28**.

Il superamento della prova scritta è condizione necessaria per accedere alla prova orale.

POSTI DI SOSTEGNO

Prova scritta

- **180 minuti**, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi di cui all'articolo 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104.
- è articolata in **due quesiti a risposta aperta** inerenti alle metodologie didattiche da applicarsi alle diverse tipologie di disabilità, finalizzati a valutare le conoscenze dei contenuti e delle procedure volte all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.

Valutazione

- **massimo 40 punti**.
- a ciascuno dei due quesiti a risposta aperta, è assegnato dalla commissione un punteggio compreso tra zero e 18 che sia multiplo intero di 0,5. Al quesito articolato in otto domande a risposta chiusa, la commissione assegna un punteggio compreso tra zero e 4, corrispondenti a 0,5 punti per ciascuna risposta esatta.
- è superata con il punteggio minimo di **28**.

Il superamento della prova scritta è condizione necessaria per l'accesso alla prova orale.

Prova orale

- **30 minuti**, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi di cui all'articolo 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104;

- consiste in una **progettazione di una attività didattica**, comprensiva dell'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle tecnologie dell'informatica e della comunicazione;
- valuta la padronanza delle discipline, nonché la capacità di progettazione didattica efficace, anche con riferimento alle tecnologie dell'informatica e della comunicazione, finalizzate al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti didattici vigenti;
- **per i posti di sostegno** valuta la competenza del candidato nelle attività di sostegno all'alunno con disabilità volte alla definizione di ambienti di apprendimento, alla progettazione didattica e curricolare per garantire l'inclusione e il raggiungimento di obiettivi adeguati alle possibili potenzialità e alle differenti tipologie di disabilità, anche mediante l'impiego delle tecnologie dell'informatica e della comunicazione;
- la commissione accerta altresì la capacità di **comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2** del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue nonché la specifica capacità didattica, che nel caso dei posti di sostegno contempla la didattica speciale.

Valutazione

- massimo **40 punti**.
- è superata con il punteggio **minimo di 28**.

TITOLI

- I titoli valutabili sono quelli previsti dalla tabella di cui all'Allegato C.
- La commissione di valutazione assegna ai titoli un punteggio massimo complessivo di **20 punti**.

COMPOSIZIONE DELLE GRADUATORIE

Ciascuna graduatoria comprenderà un numero di candidati corrispondenti ai posti assegnati a ciascuna procedura concorsuale **con una maggiorazione non superiore al 10%**. Le graduatorie sono utilizzate annualmente ai fini dell'immissione in ruolo, fermo restando il diritto al ruolo, in anni successivi, **dei candidati dichiarati vincitori**.

EVENTUALI RINUNCE/RIFIUTI

- La rinuncia al ruolo da una delle graduatorie di merito regionali **comporta esclusivamente la decadenza dalla graduatoria relativa**.
- Il rifiuto dell'assunzione, o la mancata presentazione senza giustificato motivo ovvero in assenza di delega nel giorno indicato implica la decadenza dal relativo diritto con depennamento dalla relativa graduatoria.
- Nel caso di rinuncia o decadenza dalla nomina di candidati vincitori l'Amministrazione può procedere ad altrettante assunzioni di candidati secondo l'ordine della graduatoria concorsuale.

CONFERMA IN RUOLO

I docenti immessi in ruolo sono sottoposti, per la conferma, al periodo di formazione e di prova, ad eccezione dei docenti che abbiano già superato positivamente il predetto periodo, a pieno titolo o con riserva, per il posto specifico.